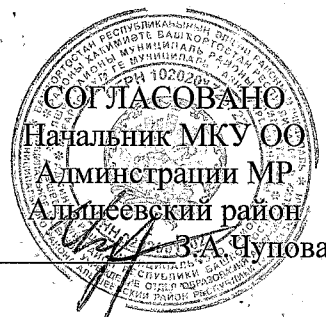


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Воздвиженка
МР Альшеевский район РБ

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ООШ с. Воздвиженка
М.А.Мухарямов
приказ № 5 от 17.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с.Воздвиженка
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с. Воздвиженка МР Альшеевский район РБ
Руководитель	Мухарямов Мухамед Анварович
Адрес организации	452134, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Воздвиженка, ул Центральная ,10
Телефон, факс	8(347)54 -3-65-31
Адрес электронной почты	Vozdvizhenka67@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Альшеевский район, глава администрации Мустафин Д.Р., п. Раевский, ул.Ленина, д.113
Дата создания	2017 год
Лицензия	серия 02Л01 № 0007075 регистрационный номер 5292 от 18 ноября 2019 года. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0Н № 020913 от 24.марта 2011 года №0074, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 24.03.23 года .

Заместитель директора:

по учебно - воспитательной работе :Гайсина Гузаль Рамиловна

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основным видом деятельности МБОУ ООШ с. Воздвиженка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва Собрания может быть учредитель, директор, профессиональный союз или не менее одной трети работников. Ведение Собрания осуществляет директор. Директор вправе привлекать к участию в Собрании любых юридических и (или) физических лиц. Заседание Собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. Решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос директора. В случае если директор не согласен с решением Собрания, он выносит вопрос на рассмотрение учредителя. Решение Собрания по вопросам его исключительной компетенции принимается 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании. Решения Собрания, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Протоколы Собрания в соответствии с инструкцией по делопроизводству в Учреждении ведет секретарь Собрания, избираемый из числа присутствующих на заседании открытым голосованием простым большинством голосов. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии Учреждения. Ответственность за делопроизводство возлагается на директора.

	К компетенции Собрания относятся: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества; утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; утверждение финансового плана Учреждения и внесение в него изменений; участие в других организациях; утверждение отчета директора о результатах самообследования; утверждение по согласованию с учредителем Программы развития Учреждения
Педагогический совет	Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники. К своей деятельности педагогический совет может привлекать любых юридических и физических лиц. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют более половины его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос директора Учреждения. В случае если директор не согласен с решением педагогического совета, он выносит вопрос на рассмотрение учредителя. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и введенные в действие приказом директора, являются обязательными для всех участников образовательных отношений. Председателем педагогического совета является директор (лицо, исполняющее его обязанности), который обязан приостановить выполнение решений совета или наложить вето на решения, противоречащие действующему законодательству, нормативным документам, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам. Порядок деятельности педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете. К компетенции педагогического совета относятся: -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); -организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, -установление их форм, периодичности и порядка проведения; -установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом обучающихся; -организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; -контроль над реализацией своих решений.

Совет родителей и Совет обучающихся	В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет обучающихся и совет родителей). Учет мнения совета обучающихся и совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающего права и интересы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) осуществляется в следующем порядке: - перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и интересы обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в совет обучающихся и (или) совет родителей; - не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локального нормативного акта и обоснования совет обучающихся/совет родителей направляет директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме; - если мотивированное мнение совета обучающихся/совета родителей не содержит согласия с проектом локального нормативного акта или содержит предложения по его совершенствованию, директор может, либо согласиться с ним, либо обязан в течение трех рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с советом обучающихся/советом родителей с целью достижения взаимоприемлемого решения; - если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а совет обучающихся/совет родителей может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Совет обучающихся/совет родителей также имеет право оспорить принятое решение в соответствии с действующим законодательством. К компетенции совета родителей относятся: - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом обучающихся; - отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы; - контроль над созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся; - контроль над созданием условий для занятий, обучающихся физической культурой и спортом; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещенных законом поступлений; - экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). Порядок деятельности совета родителей определяется Положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. К компетенции совета обучающихся относятся:
--	--

	-установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей; -контроль над соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Порядок деятельности совета обучающихся определяется Положением о совете обучающихся.
Попечительский совет	В Учреждении формируется попечительский совет. Основной задачей попечительского совета является содействие материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Учреждении. С этой целью попечительский совет: - привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения, -осуществляет контроль над целевым использованием привлеченных пожертвований, - согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы, -содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами. Состав и число членов Попечительского совета определяются Директором Учреждения. Включение в состав Попечительского совета осуществляется с согласия членов Попечительского совета. Совет действует бессрочно. Включение и исключение членов Совета осуществляется приказами Директора. Для организации деятельности Совета на его заседании из числа членов избирается Председатель. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. (Совет не выступает от имени Учреждения).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четырехшкольных методических объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей естественно-математических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающиеся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ ООШ с. Воздвиженка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ с. Воздвиженка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ООШ с. Воздвиженка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

3.1.Контингент обучающихся

Образовательная программа	Количество классов	Всего обучающихся по спискам	Количество классов	Всего обучающихся по спискам
	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	28	4	29
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5	38	5	37
Итого	9	66	9	66

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ - 1

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ ООШ с. Воздвиженка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП,ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15 декабря 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работа осуществлялась по плану, принятому в начале учебного года. Все запланированные мероприятия были проведены. Традиционно на хорошем уровне прошли:

Торжественная линейка, посвященная началу учебного года (ответственный зам. директора по УВР, советник по воспитанию Гайсина ГузальРамиловна.)

День защитника Отечества. –Митрофанова АА, Мухарямов М А

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Мероприятия к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Новогодние праздники (ответственные в I потоке Лугинина И М, во II потоке Гайсина Г Р), которые прошли 29 декабря 2023 года.

Последний звонок (ответственный зам. директора по УВР Гайсина ГузальРамиловна).

Большую роль в воспитании обучающихся сыграли классные часы, посвященные известным датам: Дню Победы («Никто не забыт – ничто не забыто», «Дети войны»), Дню Республики Башкортостан и Дню России, по ПДД, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню гражданской обороны, Дню народного единства, международный день толерантности, День матери в России, День Героев Отечества и др. В рамках антинаркотической направленности были проведены акции «За здоровье и безопасность детей», анкетирование, акции «Сообща, где торгуют смертью», классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Следующее направление в нашей работе это правовое воспитание и работа по предупреждению правонарушений. Классные руководители проводили беседы с «трудными» подростками в своем классе, посещали их квартиры, встречались с их родителями, контролировали посещение и успеваемость в школе, а также поведение в общественных местах. Проводились встречи с участковым милиционером согласно совместному плану работы. На общешкольном родительском собрании родителям напомнили о Законе Республики

Башкортостан от 14.07.10 № 294-з «О внесении изменений в закон Республики Башкортостан «Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан», где определено «ночное время» - время с 22 часов до 6 часов с 1 октября по 30 апреля (с 1 мая по 30 сентября – с 23 часов до 6 часов) местного времени.

На внутришкольном контроле состоит 1 обучающийся. В списке детей ТЖС состоит 3 обучающихся. Это ребята из неполных семей, из неблагополучных семей, многодетные семьи, семьи с низким уровнем дохода. В случае необходимости эти семьи посещает комиссия в составе зам. директора по УВР Гайсиной Г Р, классного руководителя, представителями из сельского совета.

На профилактическом учете в КДН и ЗП среди родителей состоит 1 семья, в которых воспитываются 1 ребенок.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное (кружок «Волейбол»).
- Кружок «Мастерим из дерева»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное и физкультурно-оздоровительное направление выбрали 90 %,

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает хорошие показатели по охвату детей. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Работа кружков начиналась с октября. Количество детей в кружках 45 человек, в кружках «Мастерим из дерева» 30 человек и «Рукоделие» 15 человек.

Спортивно-оздоровительная работа также шла согласно плану. Под руководством учителя физической культуры Выдриной Е В , в школе проводятся занятия по волейболу, баскетболу, хоккей, на которых ребята дополнительно осваивают умения и навыки игры в баскетбол, футбол, хоккей. Обучающиеся принимали участие во многих районных мероприятиях. Призовых мест по сравнению с прошлым годом еще больше.

№	Наименование мероприятия	Номинация ФИ обучающегося	Место	Руководители
1	«Моя малая Родина»	Хусаинова Ильвина Научно- исследовательская работа	1 место	Герасимова Г Н
2	МЭ военно-патриотической игры «Зарница». Сборка-	Командное место Гордеева А	4 место	Мухарямов М А

	разборка автомата	Салимьянов Д Селюгин Р		
3	Муниципальный этап олимпиады	Хусаинова ИИ	Призер по МХК, истории, русский язык	Мухарямов М А Калякина Ф Н
4	«По малой Родине моей»	Иванова Руфина Конкурс экскурсоводов	призер	Герасимова Г Н
5	Межрайонный легкоатлетический кросс памяти Нафикова Б.А. в рамках проведения «Кросса наций – 2023»			Митрофанова АА
6	Районные лыжные соревнования	Яковлев Михаил Хайруллин Э Гордеева А	3 место	Митрофанова АА

7	«Дорогами Отечества»	Хусаинова ИИ	1 место	Герасимова Г Н
8	Сдача ГТО	Яковлев Михаил Гордеева А	2 место	Митрофанова АА
9	Живая классика Конкурс чтецов	Хатиашвили Тимофей	призер	Гайсина Г Р
10	Щербаковские чтения. Конкурс исследовательских работ	Осипова А	участник	Мухарямова Г А.
11	Щербаковские чтения. Конкурс исследовательских работ	Хусаинова ИИ	участник	Герасимова Г Н
12	Районный конкурс рисунков ко дню космонавтики	7обуч.	призеры	Булеменко Н О.
13	Конкурс рисунков ко дню Победы	9 обуч	призеры	Булеменко Н О.

14	Районный конкурс рисунков на тему «Выборы глазами детей»	Талдыкина В 7класс	призер	Гайсина Г Р
15	Районный конкурс рисунков на тему «Выборы глазами детей»	Киргизбоев А	призер	Выдрина Е В
17	Районный конкурс «Малая Родина»	Гайсина Аделина	2 место	Герасимова Г Н
18	Районный конкурс «По Малой Родине»	Гайсина Аделина	1 место	Герасимова Г Н
19	«Моя малая Родина»	Валиуллин Тимур	3 место «Этноэкология и современность»	Калякина Ф Н
20	«Чеховские чтения» Конкурс рисунков	Талдыкина В Хаджибаева К Киргизбоев А Осипова А	призеры	Выдрина Е В Гайсина Г Р
21	Олимпиада «Кубок Гагарина»	Косько Д Хусаинова И	призеры	Калякина Ф Н
22	Конкурс хоров	Обучающиеся 1-4 классов	2 место	Лугинина И М
23	Республиканский конкурс «Читают дети обо все на свете»	9 обучающихся	Сертификат	Гайсига Г Р Мухарямова Г А Лугинина И М Бессилина Г И
24	Районный конкурс «Живая классика»	Валиуллин Т Хусаинова И Хатиашвилли Т	призеры	Гайсина Г Р Калякина Ф Н
25	НПК Карбоникум	Валиуллин Эдуард Хазигалеева В Хусаинова А Яковлев М		Лугинина И М

№ п/п	ФИУчащихся	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, мероприятия	Результат (участник/ призер/победитель)
26	ГайсинаАделина	8 класс	Всероссийский конкурс «МоямалаяРод ина»	Всероссийскийк онкурс «Моямалая Родина» 2место
27	ГайсинаАделина	8 класс	«ПомалойР одинемоей»	1место
28	ТалдыкинаЯна	8класс	«Дорогами Отчизны»	2место

ТалдыкинаЯна	8 кл	Чеховские чтения	Диплом
НасыроваКарина	8кл	Чеховские чтения	Диплом
КоськоНадежда	9кл	Районныесп ртивныесоре внования	Призовые места порайоннымспорти вным соревнованиям
ЗабазлаеваВиктория	4 кл	«Звонкие голоса»	1место
ВалиуллинТимур,ИвановаРуфина,Хусаинова Азалия,БратченяАлександра	4кл	«ДетиоРодине»	3,3,2,4места
БратченяА	4кл	«Кубок Гагарина»	1место
ЗабазлаеваВ,ВалиуллинТ	4кл	«Безопасное колесо»	1 место,2место
ИвановаР	4кл	«Фроловские чтения»	3мсето

ЗабазлаеваВ	4кл	«Танцынальду»	2место
АнищенкоА,М итрофановаА	6кл 6кл	«Щербаковские чтения»	2место
ХаджибаеваХ	8кл	Районныйконк урс чтецов,посвяще нныйтворчеств усатириков ИИльфа иЕ Петрова	1место
Федотова КНасырова КТалдыкина Я	8кл	Районныйконк урс чтецов,посвяще нныйтворчеств усатириковИ Ильфа и ЕПетрова	Номинации
МинияровИ	7кл	Районный конкурсчтецов	Номинация
ХаджибаеваХ		Районныйконк урсчтецов «Читаютдети обо всем насвете»	Номинация
ХаджибаеваХ	8кл	Районныйко нкурс чтецов,посвяще нныйР Гамзатову	Номинация

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Виктория». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Бессилина Г И .

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1-5 х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ с. Воздвиженка в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так в школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ ООШ с. Воздвиженка необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	29
	– основная школа	37
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с оцной "4"	Троечники	Троечники с оцной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Бессилина Г. И.)	7	2	1	0	3	0	1	0	0	42,8 6	85,7 1
Итого по параллели 2	7	2	1	0	3	0	1	0	0	42,8 6	85,7 1
3А (Бессилина Г. И.)	9	1	4	0	4	1	0	0	0	55,5 6	100
Итого по параллели 3	9	1	4	0	4	1	0	0	0	55,5 6	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина						
8А	1	Алексеев К. Р.	алгебра	Павлова Л. И.							
по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по параллели 10											
Итого по параллели 11											
Итого по уровню											

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся		Предмет			Учитель			Причина	
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	55	7	23	1	23	4	2	0	0	54,5 5	96,3 6

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1.Образовательная программа школы

Основная образовательная программа соответствует принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму. В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса. Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании основной образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутришкольного контроля проверяется выполнение рабочих программ.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-9 классов - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для учащихся 1 классов - 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2-4 четвертях (СанПиН 2.4.2. 2821 -10), 2-9 классов - 40 минут. Для учеников 1 класса применяется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый) (СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10). В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах согласно СанПин 2.4.2.2821-10 п. 10.30: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

3.2.2.Учебный план образовательного учреждения на учебный год

**Учебный план в соответствии с обновленными ФГОС НОО
МБОУ ООШ с. Воздвиженка МР Альшеевский район РБ
для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский)язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Итого максимально допустимая нагрузка за период обучения		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное«Шахматист»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Звонкие голоса»		0.5	0.5	0.5	0.5	2
«Волшебная к источка»		0.5	0.5	0.5	0.5	2

Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
«Если хочешь быть здоров»					
Итого:	4	4	4	4	16
Итого за период обучения	165	170	170	204	709

Учебный план V–IX классов

[illegible]

Внеурочная деятельность													
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0	0	2	306
	ИЗО	0,5	17	0,5	17	0,5	17			0	0	1,5	
	физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	4	
	технология			1	34			0,5	17	0	0	1,5	
Внеурочная деятельность (вариативная)		8	272	7	238	8	272	8	272	10	340		1394
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		10	340	10	340	10	272	10	340	10	340		1700
Обязательная часть %		69,23%		72,5%		73,8%		74,4%		75,5%			73,18%
Формируемая часть %		31%		27,5%		26,2%		25,6%		24,5			26,81%

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

основная общеобразовательная школа сВоздвиженка муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан для 9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX	
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Русская литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1

	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1
Иностранный язык	Иностранный(английский) язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
Общественно-научные предметы	Информатика и ИКТ	1	1
	История России	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимальный объем учебной нагрузки		33	33

**План внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с Воздвиженка на уровне
основного общего образования
в 2022-2023 уч. г**

№	Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов	Классы
---	-------------------------------------	------------------------------	------------------	--------

		1-4 класс	5	6	7	8	9
1.	Информационно - просветительские занятия патриотической , нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном » <i>Классный час</i>	1	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	-	1	-	1	1
3.	Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Моя будущая профессия»	-	-	-	-	1
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации , раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Шахматы»	1	-	-	-	-
		«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
		«Технология»	-	-	1	-	0.5
		«Волшебная чистоточка»	0.5	0.5	0.5	0.5	-
		«Звонкие голоса»	0.5	0.5	0.5	0.5	-
	ИТОГО:		4	4	4	4	4

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все обучающиеся успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. 1 обучающийся (ОГЭ) повторно сдавал экзамен по математике в дополнительный период и успешно преодолел порог.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	4	0	0	4	0
Русский язык	4	0	3	1	0
Родной язык	0	-	0	0	0
Английский язык	1	0	1	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0
Биология	3	0	2	2	0
География	3	0	3	1	0
Литература	1	0	1	0	0

Промежуточная аттестация

Согласно приказу по школе от 12.05.2022 г. № 37а «О проведении и об утверждении графика промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год» с 12.05.2022 года по 26.05.2022 года в школе была проведена промежуточная аттестация. Формы проведения: тест, проверка техники чтения, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, творческая работа, сочинение.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Предмет	класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Процент успеваемости	Процент качества
Русский язык	2	7	7	100	68

	4	9	8	3	2	3	0	162	100
Окружающий мир	4	9	8	3	3	2	0	75	100
Русский язык	5	5	4	1	3	0	0	100	100
Математика	5	5	5	0	1	4	0	20	100
История	5	5	5	0	1	4	0	20	100
Биология	5	5	5	1	2	3	1	43	86
Русский язык	6	8	7	2	2	2	0	66	100
Математика	6	8	8	0	3	3	2	37	75
История	6	8	8	2	5	1	0	87	100
география	6	8	5	1	2	2	0	60	100
Русский язык	7	8	8	1	2	4	1	37	87
Математика	7	8	8	1	3	3	1	50	87
география	7	8	6	2	1	3	0	50	100
биология	7	8	8	2	2	4	0	50	100
Русский язык	8	10	7	1	3	2	1	57	86
Математика	8	10	7	1	2	3	1	75	75
химия	8	10	9	1	5	2	1	67	89
обществознание	8	10	8	1	3	3	1	50	87

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

2023-2024 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования начинается 1 сентября 2023 года и оканчивается 24 мая 2024 года.

В школе установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

• в 1 классе - 33 учебной недели / 160 дней;

• во 2-11-х классах - 34 учебные недели / 165 дней.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и при освоении основных образовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды:

• в 1-9 классах – учебные четверти.

Продолжительность учебных периодов:

I четверть	1-11 классы	8 недель / 40 дней	с 1 сентября по 27 октября 2023 года
II четверть	1-11 классы	8 недель / 39 дня	с 7 ноября по 29 декабря 2023 года
III четверть	1 класс	10 недель / 47 дней	с 09 января по 22 марта 2024 года
	2 -11 классы	11 недель / 52 дня	
IV четверть	1-11 классы	7 недель / 34 дня	с 01 апреля по 24 мая 2024 года
ИТОГО:	1 класс	33 недели / 160 дней	
	2 -11 классы	34 недели / 165 дней	

Продолжительность каникул:

Осенние	с 28 октября по 6 ноября 2023 года	10 календарных дней
Зимние	с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года	9 календарных дней
Дополнительные для 1-ов	с 10 февраля по 18 февраля 2024 года	9 календарных дней
Весенние	с 23 марта по 01 апреля 2024 года	9 календарных дней
Летние	с 25 мая по 31 августа 2024 года	99 календарных дней
ИТОГО:	1 классы	137 календарных дней
	2 -11 классы	128 календарных дней

Нерабочие праздничные дни в 2023-2024 учебном году:

1 октября 2023 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2023 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 года	Новогодние каникулы
7 января 2024 года	Рождество Христово
23 февраля 2024 года	День защитника Отечества
8 марта 2024 года	Международный женский день
10 апреля 2024 года	Ураза-байрам
1 мая 2024 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2024 года	День Победы
12 июня 2024 года	День России
16 июня 2024 года	Курбан-байрам

Режим работы образовательного учреждения:

- Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу (понедельник – пятница: 8.00 – 18.00, суббота: 8.00 – 14.30), выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Продолжительность уроков:

В 1 классе в 1 полугодии по 35 мин, во 2 полугодии по 40 мин.

В первом классе используется «ступенчатый режим» обучения:

- сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый и один день 4 урока за счет урока физической культуры;
- ноябрь – декабрь: по 4 урока в день по 35 минут каждый и один день 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май: по 4 урока в день по 40 минут каждый один день 5 уроков за счет урока физической культуры.

Урок	1 полугодие		2 полугодие
	сентябрь-октябрь	ноябрь - декабрь	январь - май
1.	9.00 – 9.35	9.00 – 9.35	9.00 – 9.35
2.	9.45 – 10.20	9.45 – 10.20	9.45 – 10.20
3.	10.40 – 11.15	10.40 – 11.15	10.40 – 11.15
4.	-	11.35 – 12.10	11.35 – 12.10

Расписание звонков:**2– 9 классы**

2 – 9классы		
Вид занятий	Продолжительность уроков	Перемена
1 – й урок	09.00 – 09.45	10 мин
2 – й урок	09.55 – 10.40	20 мин
3 – й урок	11.00 – 11.45	20 мин
4 – й урок	12.05 – 12.50	10 мин
5 – й урок	13.00 – 13.45	10 мин
6 – й урок	13.55 – 14.40	10 мин
7 - й урок	14.50 - 15.35	
Организация внеурочной деятельности во 2-7 классах	13.30 – 14.15	
Работакружков, спортивныхзанятий	16.00 – 19.00	

V.Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	0	8	0	0
2021	4	0	4	0	0
2022	4	0	2	2	0

2023	4	0	4	0	0

Государственная итоговая аттестация в 9 классе:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводятся за рамками учебного года в мае - июне 2023 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Воздвиженка. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную, полугодовую и годовую включающую в себя оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся. В 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в МБОУ ООШ с.Воздвиженка являются: педагогическое наблюдение (1 класс), контрольные работы, диктант, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

Письменные проверочные, контрольные работы могут проводиться и в дистанционном формате с использованием форм и таблиц сервисов jamboard, google, yandex, других бесплатных сервисов.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 20 апреля 2024 года по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебные предметы	Формы контроля
1 класс	Все предметы учебного плана	Педагогическое наблюдение
2-4 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4 кл.	Литературное чтение	Проверочная работа
2-4 кл.	Родной язык (русский)	Диктант с грамматическим заданием
2-4 кл.	Государственный язык (башкирский) республики Российской Федерации	Диктант с грамматическим заданием
2-4 кл.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Проверочная работа

	2-4кл.	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	2-4кл.	Математика	Контрольная работа
	2-4кл.	Окружающий мир	Тестовая работа
4-й		Основы религиозных культур и светской этики	Проектно-исследовательская работа
2-4кл.		Музыка	Тестовая работа
2-4кл.		Изобразительное искусство	Тестовая работа
2-4кл.		Технология	Тестовая работа
2-4кл.		Физическая культура	Контрольные нормативы

Основное общее образование		
Учебные предметы	Класс	Форма контроля
Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием
	6	Диктант с грамматическим заданием
	7	Диктант с грамматическим заданием
	8	Диктант с грамматическим заданием
Литература	5	Контрольная работ
	6	Контрольная работ
	7	Контрольная работ
	8	Контрольная работ
Государственный язык (башкирский) республики Российской Федерации	5	Диктант с грамматическим заданием
	6	Диктант с грамматическим заданием
	7	Диктант с грамматическим заданием
	8	Диктант с грамматическим заданием
	9	Диктант с грамматическим заданием
Родной язык (русский)	5	Диктант с грамматическим заданием
	6	Диктант с грамматическим заданием
	7	Диктант с грамматическим заданием
	8	Диктант с грамматическим заданием
	9	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература (русская)	5	Проверочная работа

	6	Проверочная работа
	7	Проверочная работа
	8	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	5	Контрольная работа
	6	Контрольная работа
	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
	9	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	8	Контрольная работа
Математика	5	Контрольная работа
	6	Контрольная работа
Алгебра	7	Контрольная работа
	8	Творческий проект
Геометрия	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7	Контрольная работа
Информатика	7	Тестирование
	8	Тестирование
Физика	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
Химия	8	Контрольная работа
Биология	5	Контрольная работа
	6	Контрольная работа
	7	Контрольная работа
	8	Контрольная работа
История	5	Тестирование
	6	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
	5	Тестирование
	6	Тестирование

География	7	Тестирование
	8	Тестирование
Обществознание	6	Тестирование
	7	Тестирование
	8	Тестирование
Физическаякультура	5	Контрольныенормативы
	6	Контрольныенормативы
	7	Контрольныенормативы
	8	Контрольныенормативы
Технология	5	Творческийпроект
	6	Творческийпроект
	7	Творческийпроект
	8	Творческийпроект
ОБЖ	8	Тестирование
ОДНКНР	5	Творческаяработа
	6	Творческаяработа

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. 9педагоги имеют высшее образование.6 человек – первую, 3 человека имеет соответствие занимаемой должности, 2человекане имеют категории.

В 2023 году аттестацию прошел 2 человека– на первую категорию.
 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации педагогических кадров

	Количес-тво	Имеют категорию				Количес-тво учителей
		Высшую	Первую	Соответствие	Не имеют	

Наличие квалификационной учебном году (в %)

		количество	количество	занимаемой должности количество	(количество и %)	
2019-2020	12	0	7	4	1	12
2020-2021	11	0	6	3	2	11
2021-2022	11	0	6	3	2	10
2022-2023	12	0	6	2	4	10

категории в 2022-2023

10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям, включая КПК по ИКТ и работы с ОБЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 2112 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 465 единиц в год;

объем учебного фонда – 1054 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	1054
2	Учебные пособия	871
3	Художественная литература	2015
4	Справочный материал	292

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- столовая
- спортивный зал спортплощадка, оснащенная спортивными снарядами;
- пришкольный учебно-опытный участок
- 1 школьный автобус

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ООШ с. Воздвиженка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (68 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	22 (33 %)
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (55%)
— с высшей		0
— первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3
— больше 30 лет		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ с.Воздвиженка за 2022-2023 учебный год.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высоко развитой интеллектуальной личности. Главной задачей школы является достижение высокой эффективности обучения и воспитания.. Воспитательная работа строится в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы школы.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами и работой в будущем и созданию благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залого долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющим себя и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В рамках этого модуля были проведены разные мероприятия: 1 сентября 2023 года в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года для наших первоклассников и тематические классные часы по безопасности для учащихся 2-9 классов.

В этот светлый, радостный праздник звучали поздравления в адрес будущих выпускников, первоклассников, педагогов, родителей, обучающихся школы.

По традиции прозвучал первый звонок, после которого обучающиеся под руководством классных руководителей отправились на первый свой урок.

3 сентября 2023 года во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане.

14 сентября 2023 года в школе состоялось торжественное "посвящение в пешеходы" учащихся первых классов.

Это был увлекательный урок с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД в ходе которого малыши выполняли тесты на проверку знаний и навыков безопасного поведения на дорогах. Большинство ребят, как выяснили организаторы мероприятия, знают Правила и владеют необходимыми практическими навыками.

Первоклассники сдали ГТО.

День Конституции — один из значимых государственных праздников России, он отмечается в нашей стране ежегодно 12 декабря.

В честь знаменательной даты в школе прошли тематические мероприятия. В ходе классных часов, уроков истории, общества обсуждалось толкование российских символов, вопросы важнейших конституционных положений, определяющих права и обязанности граждан России.

В рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в нашей школе прошли классные часы, внеклассные мероприятия, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан годы Великой Отечественной войны.

В ходе мероприятий учащиеся узнали факты об истории Блокадного Ленинграда и посмотрели документальный фильм "Блокадный дневник Тани Савичевой" - печальный рассказ о семье, которой пришлось пережить все тяготы войны.

Данные мероприятия направлены на гражданско-патриотическое воспитание школьников и способствуют тому, что современные дети начинают ценить мирное небо над головой.

26 января 2023 года, в школе прошёл флешмоб "Моё национальное блюдо". Целью флешмоба является формирование у обучающихся основ культуры питания за счёт освоения базовых навыков и умений, социально-бытовой компетентности, повышения престижа профессии школьного повара, популяризации особенностей национальной кухни.

В флешмобе участвовали девушки 8 класса. Повар школы провела мастер-класс по приготовлению национального блюда - кыстыбый. В ходе мероприятия она рассказала об особенностях национальной кухни.

Подобные мероприятия развивают у обучающихся интерес к приготовлению пищи, побуждают изучать кулинарные традиции своего края.

Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции "Знаем. Любим. Поддерживаем" в поддержку сборной команды России на XXIV зимних Олимпийских играх.

23 февраля мы не только вспоминаем героические подвиги предков, но и отдаём дань мужеству и благородству представителей сильного пола. Этот праздник олицетворяет мужество и героизм защитников родной земли на всех этапах её истории. Учащиеся нашей школы сделали и возложили венки памятнику героям, воинов, павших за Родину и почтили их память минутой молчания.

Учащиеся 8 классов на уроке башкирского языка и литературы с учительницей Мухарямовой Г.А. посмотрели документальный фильм о героях. 25 февраля отмечается День Государственного флага Республики Башкортостан. На уроках башкирского языка и литературы проведена беседа на эту знаменательную дату. В ходе беседы учащиеся узнали об истории возникновения и утверждения флага РБ, о значении каждого цвета флага и его значении в жизни каждого гражданина. Ребята вспомнили произведения поэтов и писателей о Родине, о природе Башкортостана.

Учащиеся нашей школы присоединились к Всемирному флешмобу, который прошёл под лозунгом "Гордись здоровьем своей улыбки! Получай удовольствие от жизни". Основная задача данного мероприятия – рассказать детям и их родителям о важности сохранения здоровья полости рта, обучить правильному уходу за полостью рта, мотивировать к соблюдению принципов здорового образа жизни и рационального питания, ориентировать на свое обращение к специалистам для проведения профилактических мер, а также при первых симптомах и проблемах, связанных со стоматологическим здоровьем.

В целях развития знаний обучающихся о деятельности представительных органов государственной власти, популяризации гражданской и правовой грамотности детей в нашей школе прошли мероприятия и классные часы.

12 июня наша страна отмечает праздник День России. Это самый молодой государственный праздник. День России – это отличный повод рассказать детям ещё раз об истории нашей огромной и самой красивой в мире многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные увлекательные путешествия по просторам нашей необъятной Родины.

Чемпионат ШБЛ «КЭСБАСКЕТ» — одно из крупнейших спортивных соревнований для школьников в России.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся ежегодно организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтичным стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. В этом году отдохнули 29 детей.

Модуль «Классное руководство». В школе 2 класс-комплекта. Каждому классу прикреплен классный руководитель.

№	класс	ФИО классного руководителя	Количество детей
1	1 класс	Лугинина И М	6
2	2 класс	Лугинина И М	4
3	3 класс	Бессилина ГИ	7
4	4 класс	Бессилина ГИ	8
5	5 класс	Калякина ФН	10
6	6 класс	Выдрина ЕА	6
7	7 класс	Гайсина ГР	9
8	8 класс	Павлова ЛИ	7
9	9 класс	Мухарямова ГА	8

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями согласно плану работы.

Модуль «Курсывнеурочной деятельности». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, хит. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив детского самоуправления. В школе проходили следующие кружковые занятия:

Модуль «Школьный урок». Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

1 сентября 2023 года в нашей школе прошли Всероссийские уроки «ОБЖ» и «Современная российская наука». Во время проведения урока «Основы безопасности жизнедеятельности» шел разговор о личной безопасности и безопасности окружающих, умении распознавать и оценивать опасные ситуации, владеть способами защиты от них, оказывать помощь другим людям. Ребята смотрели образовательные фильмы, мультфильмы и презентации по ОБЖ, моделировали возможные ситуации и правила поведения в них. Также преподаватели отметили необходимость укрепления духовного, физического и психологического здоровья школьников, на основе чего и должно складываться безопасная жизнь и деятельность.

Действующее на базе школы детское общественное объединение –

это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе действуют объединения:

- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Основной целью Российского

-
-
- движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Модуль «Экскурсии, походы» Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В рамках Общероссийской акции "Новый год в каждый дом" наши учащиеся с учителями украсили окна в школе. В каждом классе прошли новогодние классные часы.

В рамках проекта программы "Пушкинская карта" наши учащиеся посетили Центральную районную библиотеку, где была организована познавательная программа к 190-летию со дня рождения И. И. Шишкина.

В рамках тематической субботы "Культурное наследие нашей Родины" прошли классные часы в формате онлайн и офлайн. Например, в классе учащиеся посмотрели документальный фильм об истории создания Национального музея Республики Башкортостан, ознакомились с выставочными залами, послушали рассказы сотрудников музея об удивительных экспонатах музея. В завершении, учащиеся посмотрели анимационный фильм "Жемчужины Башкортостана" и познакомились с известными художниками, чьи работы выставлены в музеях нашей республики. Такие мероприятия духовно обогащают и позволяют учащимся не забывать про культурное наследие родной республики.

С 15 по 21 февраля в республике Башкортостан проходила акция «Подари другу книгу на родном языке», посвященная Дню родного языка. В рамках проекта участники дарили друг другу любимые книги и рассказывают, чем эта книга привлекла их внимание. Цель проекта, девизом которого стали строки из стихотворения Рами Гарипова, – привлечь широкую аудиторию к чтению литературы на родных языках, популяризация изданий на бумажных носителях, воспитание чувства ответственности и уважения к книге. В нашей школе проходили мероприятия, уроки, посвященные международному Дню родных языков. Учителя башкирского языка и литературы провели тематические уроки к 90-летию поэта Рами Гарипова.

На уроках показали презентации и рассказали о творческом пути народного поэта. Также, в школьной библиотеке была организована выставка, посвященная творчеству Рами Гарипова.

Учащиеся активно приняли участие в акции «Столовая на ветке». Они вместе сделали красивые и надёжные кормушки для птиц.

В рамках недели здорового питания в 6 классе прошел классный час "Правильное питание - залог здоровья" с приглашением ответственной по питанию. Учащиеся задавали вопросы и узнали много интересной информации про режим питания, познакомились с составом вредной еды и сами сделали выводы о том, что рацион школьника должен быть богатым и разнообразным. Также учащиеся решали кроссворды, отгадывали загадки.

12апреля2023 года вовсех классах нашейшколы прошлимероприятия, посвящённые кодноавиации и космонавтики.Например,врамкахакции«Познаемкосмосвместе»в7классепрошелпознавательныйчас натему

«Как люди покоряли космос». Была проведена беседа об истории покорения космоса. Ребята болееуглубленноузналиопервооткрывателяхкосмосаиболеечёткоиполнопредставилипоследовательностьсобытийтоговремени.Сбольшиминтересомучащи есяпринялиучастиеввикторине.

Учащиеся начальных классов изучали разные энциклопедии, рисовали, лепили из пластилина, пелитематические песни...

Главнаяцельподобныхмероприятий–этопатриотическоевоспитаниеишкольниковвпроцессе ознакомлениясисториейикультуроймалойродины,атакжевоспитаниечувствагордостииуваженияк достижениямнашихземляков.

С 28 марта по 15 апреля 2023 года была объявлена акция "Книги - Донбассу". Цель- вернуть детямДонбасса возможность учиться в русскоязычной среде. В рамках этой акции в нашей школьнойбиблиотеке прошломероприятие "Даритекнигуслужобью!"

В Республике Башкортостан каждая национальность, каждый народ имеет свой уникальный облик.Мы можем общаться на разных языках, но существует единый язык искусства - этим мы едины!Учащиеся7классаприсоединилиськфлешмобу,посвященномуДнюнациональногокостюманародовРеспубликиБашкортостан.Вовсехклассахпрошли тематическиеклассныечасы,уроки.

Модуль «Работа с родителями».Работа с родителями (законными представителями) обучающихсяосуществляетсядляболееэффективногодостиженияцеливоспитания,котороеобеспечиваетсясогласованием позиций семьи и школыв данном вопросе.В течение учебного года были проведеныродительские собрания:

Семьяи школа:взглядводнонаправлении. 1. Конфликтыссобственнымребенкомипутиихрешений.-ВыступлениеспеддагогаГайсинойГР 2. «Ответственностьродителейзавоспитаниедетейизасозданиедлянихбезопасныхусловий,профилактикагибелиитравмирования детейотвнешнихпричин, в том числе и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,рольродителейввоспитанииитранспортнойкультуры.Профилактикадетскойбезнадзорности и беспризорности. Профилактика пьянства, курения, наркомании,торговлинаркотиками,употребленияСПАЙСов,суицидасредиподростков,пропаганда ЗОЖ.–МухарямоваГА 3. «Профилактикабуллингав подростковом возрасте»-выступлениеспеддагога-психологаГайсинаГР 4. Оборганизациигорячегопитанияв2022/20223учебномгоду.-ПавловаНГ 5.Рассмотрение календарного учебного графика.- Выступление заместителядиректора поУВРГайсинаГР 6. Рассмотрениепрограммыпоформированиюзаконопослушногоповедения несовершеннолетних.ВыступлениезаместителядиректорапоВРГайсинаГР	сентябрь
--	----------

Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды. 1. Итоги первой учебной четверти.-Выступление Гайсина ГР 2. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Здоровая семья – здоровый ребенок. – Выступление Герасимовой Г.Н 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.-Выступление Гайсиной ГР 5. Значение иммунопрофилактики- Выступление фельдшера Ганиевой РМ 6. Обеспечение комплексной безопасности детей во время осенних каникул.-Выступление Гайсиной ГР	26 октября
Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье. 1. О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ.-Выступление руководителя ЮИД Лугининой ИМ 2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать- Выступление педагога Гайсиной ГР 3. Ложь и правда о суициде..-Выступление педагога-психолога Гайсиной ГР 4. Безопасность зимний период, во время зимних каникул.-Выступление заместителя директора по ВР Гайсиной ГР.	24 декабря
Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-	25 марта

молодежной среде. 1. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка - Выступление фельдшера школы Ганиевой РМ. 2. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся. - Выступление заместителя директора по ВР Гайсиной ГР 3. Юридическая ответственность законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. Выступление педагога Гайсиной ГР 4. О безопасности дорожного движения - Выступление руководителя ЮИД Лугиной ИМ 5. Психологические особенности подготовки к экзаменам. – выступление педагога-психолога Гайсиной ГР 6. Обеспечение безопасности учащихся в весенний период, в период весенних каникул, в время весеннего половодья. - Выступление заместителя директора по ВР Гайсиной ГР	
Семья и школа: территория безопасности. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся и воспитанников. 1. Обеспечение комплексной безопасности детей в время летних каникул. - Выступление заместителя директора по ВР Гайсиной ГР 2. Организация летнего отдыха учащихся в школе. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье. - Выступление заместителя директора по ВР Гайсиной ГР 3. Обозначение учебного плана на 2023-2024 учебный год. - Выступление заместителя директора по УВР Гайсиной ГР	20 мая

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся

– подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов с 5 по 9 классы, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, проведение недели профориентации, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;

1 декабря 2022 года

профессий», который проводился на официальной странице Минпросвещения России на сайте проекта шоу профессий. рф проекта «Шоу профессий», ребята узнали о компетенции «Маленькие и декоративные

в 8-9 классах во время нового открытого онлайн-урока «Шоу профессий», который проводился на официальной странице Минпросвещения России на сайте проекта шоу профессий. рф проекта «Шоу профессий», ребята узнали о компетенции «Маленькие и декоративные работы».

«Шоу профессий» – проект ранней профессиональной ориентации школьников, запущенный в прошлом году. Его главные цели – рассказать о востребованных рабочих профессиях современно,

наглядно, интересно, и дать учащимся средних и старших классов ответ на вопрос «Кем стать?» и

«Куда пойти учиться?». Каждый выпуск «Шоу профессий» содержит интересные факты, рассказывает об истории появления профессии, особенностях отрасли и перспективах для развития карьеры ребенка. По ходу просмотра шоу зрители становятся активными участниками действия. В конце им предлагается выполнить домашнее задание и попробовать себя в одной из топ-рабочих профессий.

18 декабря 2022 года в школе прошла занимательная, интересная профориентационная суббота в формате онлайн на тему "Найди свой путь", где во всех классах прошли тематические мероприятия. Например, в 2-4 классах - ролевая игра "Профессия моих родителей", в 5-8 классах - час общения "Мир профессий", в 8-9 классах лекционный форум "Твой выбор сегодня". Учащиеся дискутировали, рисовали, учили стихи, разгадывали ребусы.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление и интересов, ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей.

Наша школа ставит перед собой следующие задачи - профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании среди учащихся школы; социальная адаптация подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Работает совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

На начало 2022-2023 учебного года при Администрации района, ПДН, ВШУ учащиеся нашей школы числятся - 1. В течение года на ВШУ поставлены 2 учащихся; ПДН - 1. Учащиеся, состоящие на учете, все вовлечены в социально-значимую деятельность, посещают кружки, секции школы.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог проводят обследование жилищно-бытовых условий подростков семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Проводятся совместные беседы специалистами комиссии по делам несовершеннолетних с учащимися, склонными к правонарушениям. Стараемся вовлекать подростков с девиантным поведением в кружки и во все мероприятия, проводимые в школе, в районе.

Классными руководителями проводится анализ профилактической работы с несовершеннолетними. На заседания совета по профилактике правонарушений подводятся итоги работы, приглашаются родители учащихся. В 2022–2023 учебном году проведена профилактическая работа:

- 1) Проведено 5 заседаний совета.
- 2) Проводятся консультации для педагогов по поводу предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций между учащимися школы;
- 3) Организовано посещение семей учащихся, находящихся под опекой, неблагополучные семьи, с целью выяснения жилищно-бытовых условий;
- 4) Организованы встречи инспектором ПДН участковым и учащимися школы, склонными к правонарушениям; встречи с сотрудниками ГИБДД.
- 5) Систематически проводится индивидуальное консультирование родителей обучающихся по разрешению возникающих конфликтных ситуаций среди обучающихся школы;
- 6) Проводятся профилактические беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, если результат нет, то учащиеся приглашаются на заседание совета;
- 7) Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями осуществляется контроль поведения, успеваемости, посещения занятий учащимися, состоящих на ВШУ, а также проживающих в неблагополучных семьях.

Социальный педагог, педагог-психолог школы изучают особенности, склонности, интересы учащихся. В школе проводятся занятия, беседы, консультации для учащихся и родителей. В своей работе совет по профилактике использует различные формы работы:

- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с детьми «группы риска» и их родителями; беседы, акции; неделя безопасности; встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками.

- В течение года проводилась работа по созданию комфортного микроклимата в классных комнатах и классных коллективах;
- Психолого-педагогическая диагностика отношений в классном коллективе;
- Преодоление неуспеваемости;
- Система контроля успеваемости и посещаемости

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами.

С учащимися: Проводились индивидуальные и групповые консультации по темам:

1. «Что мы знаем о СПИДе?»
2. «Мир без вредных привычек».
3. «Курение: мифы и реальность».
4. «Вредные привычки».
5. «Принятие ответственности за собственный образ жизни»
6. «Познай себя и окружающих»
7. «Терроризм – угроза обществу».

С родителями (законными представителями): работа с родителями (законными представителями) представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, лектории для родителей, беседы. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

С педагогами: проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Профилактическая работа

Профилактическая работа педагога-психолога велась по следующим направлениям:

1. Профилактика дезадаптации 1, 5 классов.
2. Профилактика неуспеваемости.
3. Профилактика СПИД а.
4. Профилактика социального поведения.
5. Профилактика агрессивного поведения.
6. Профилактика внутрисемейных конфликтов.
7. Профилактика внутригрупповых конфликтов.
8. Профилактика компьютерной зависимости.
9. Профилактика суицидальных настроений.
10. Профилактика терроризма, экстремизма.

Работаем в тесном сотрудничестве с ЦЗН. По вопросу организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», все дети из этих категорий закончили учебный год с удовлетворительными оценками.

По вопросу организации отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период :вэтомгодуна базенашейшколы.ЛДПотдохнули29детей.

Занятостьучащихся«группыриска»,детейизсемей,находящихсяявсоциально-опасномположении,из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШУ и органах системы профилактики во время летних каникул : у нас есть информация от родителей (законныхпредставителей)гдеичембудутзаниматьсядетивлетниеканикулы.Педагог-психолог,классныеруководителибудутконтролироватьтечениевсеголетадетейэтихгрупп(посещениянадому,консультацииродителей(законныхпредставителей)ивсегданаходитсяна связисними.

В рамках Единого дня правил дорожного движения 3 сентября 2022 года в каждом классе прошлитематические классные часы,гдеучащиесяповторилисамые главныеправила.

Вцеляхпроведениясовместнойработыпопрофилактикебезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних и по пропаганде правовых знаний сегодня, 2 марта 2023 года, педагог-психологнашей школы Гайсина Г Рпровела мероприятие на тему "Права и обязанности несовершеннолетних.Уголовная ответственностьнесовершеннолетних" с приглашением участкового уполномоченного полиции, лейтенанта полиции.

С21мартапо8апреляврамкахпрофилактическойакции"Внимание-дети!"внашейшколепроходяттематическиепеременыпоПДДимероприятия,которыенаправленына ознакомлениеучащихсяправиламидорожногодвижения,дорожнымизнаками, жестамирегулирующика,сигналами светофора. Именно такие мероприятия помогают сформировать у детей навыки поведенияна улице, знания о безопасности движения, ответственность, дисциплинированность, активность ивнимание.В единый день ПДД — 24 марта 2022 года в нашей школе проходят профилактическиеуроки, тематические перемены безопасности, акции и квесты по изучению и закреплению знаний поПравиламдорожногодвижения.

Вцеляхпредупрежденияраспространениянаркоманиисрединесовершеннолетних,атакжепрофилактики наркомании с 06 апреля по12 апреля 2023 года в рамках Республиканской акции"ДетиРоссии-2023"былипроведеныклассныечасы,тренинги,беседысубучающимисяиродителями(законнымипредставителями)испортивное состязание "Весёлые старты".

С16маяпо10июня2023годавРеспубликеБашкортостандаействуетпрофилактическаяакция

«Внимание— дети!».В рамках этойакции во всех классах Учащиеся начальных классоввыступилиналинейкесостихамиипеснями,призывая всех бытьвнимательнымина дороге исоблюдатьправиладорожного движения.Классные руководители проводятклассные часы с использованием роликов социальной рекламы попропаганде ПДД и мультипликационных фильмов. На родительских собраниях обсуждаютсявопросыпрофилактикидетскогодорожно-транспортноготравматизмасдемонстрациейвидеофильмовпотематике ПДД.

ВрамкахВсероссийскойакции,направленнойнапрофилактикубезопасностиподростающегопоколения в период летних каникул "Мои безопасные каникулы", в летнем оздоровительном лагере8июня2023годапрошлипознавательныемероприятия.УчительосновбезопасностизжизнедеятельностиМухарямов М А.проверил и обучил детей правиламповедения в чрезвычайныхситуациях во время пожара. Присутствующим рассказали о средствах пожаротушения, их видах ипредназначении.

Ребята увидели как работает огнетушитель.Также был организованконкурс рисунков, где победителямистали ребята отряда "Театральныйсундучок". В отряде"Светофорик" прошла беседа по ПДД.Для учащихся был организован просмотрмультфильмов по правилам дорожного движения. Школьный фельдшер в каждом отряде провелабеседы по здоровому питанию, по личной гигиене итд.Вшколеработаетнаркологическийпост,которыйсвоюдеятельностьосуществляетсогласнокалендарномуплану.Всемероприятия,про водившиесяпоплануработынаркопоста,были

направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества жизни.

В школе работает наркопост. В течение года проведены 4 заседания.

В начале этого учебного года посещены на дому все учащиеся из неблагополучных семей, учащиеся, состоящие на ВШУ; В своей работе с учащимися используются индивидуальные беседы, тестирования, анкетирования, тренинговые упражнения.

В течение года проводится работа по вовлечению учащихся в кружковую работу, спортивных секций, участия в общешкольных и районных мероприятиях.

В тесном контакте идет работа с другими ведомствами: ЦРБ, ЦЗН, ГИБДД, прокуратуры, ПДН. Встречи с сотрудниками прокуратуры, полиции, ГАИ дают возможность задуматься учащимся, взвесить все «плюсы и минусы» дальнейшего самоопределения, играют важную роль и в профилактическом аспекте.

Главная цель в работе с учащимися «группы риска» - помочь родителям и подросткам выбрать правильный путь, поведение, сформировать устойчивый иммунитет к негативным воздействиям макро и микро среды, склонение к добровольному отказу от вредных привычек и совершения правонарушений, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение года проведены:

Профилактическая работа с учащимися («День здоровья», конкурс рисунков и плакатов, посвященный дню борьбы со СПИДом; тренинг по профилактике СПИДа «Мы себя защитили! А вы?» и т.д

Профилактическая работа с родителями (консультирование родителей по проблеме наркомании

«Защитим детей от спайсов и наркотиков!»; «Кальян, спайсы, электронные сигареты»; Профилактическая работа с классными руководителями (инструктаж «Симптомы распознавания и использования наркотиков»; выступления на педсовете «Профилактика табакокурения. Алкоголизм и наркомания среди детей и подростков»; «Буллинг в школе»

Диагностическая работа В октябре месяце проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7-

9 классов, направленно на профилактику незаконного потребления психоактивных веществ. По результатам тестирования учащихся, относящихся к группе риска не выявлено; анкетирования «Об отношении к курению», «Вредные привычки», «Наркотики и подросток, как им противостоять»

Для учащихся 8-9-х классов прошли классные часы «Вся правда о электронных сигаретах, спайсах», был показан ролик.

Были проведены тематические перемены для 7-8 классов на тему «Не губи свою молодость!»

На родительских собраниях с 1-9 класс социальный педагог и педагог-психолог выступили на тему «Опасно, снюсы, спайсы, электронные сигареты!», с показом видеоролика.

В течение года выявляются семьи и несовершеннолетние группы социального риска, идет работа по выявлению детей, занимающихся противоправной деятельностью; идет наблюдение за подростками на уроках и во внеурочное время. В школе ведется работа по социально-педагогической защите прав ребенка. Обращается особое внимание на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей из приемных и опекунических малообеспеченных семей; учащиеся систематически посещаются на дому классными руководителями и социальным педагогом, педагогом-психологом, проводится индивидуальная работа с родителями и законными представителями.

Следующее направление это-работа по социально-профилактической работе с несовершеннолетними. Идет трансе выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения учащихся с помощью различных диагностического материала (тестирование, анкетирование). С учащимися, находящимися на ВШУ и дет индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. В течение года идет вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ в различные кружки и спортивные секции, временное трудоустройство через ЦЗН; различные школьные мероприятия.

С родителями: работа с родителями представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобуч – это подготовка и выступления на родительских собраниях, лектории для родителей, беседы.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье, ЗОЖ. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

С педагогами: проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Проведены в течение года информационные минутки для учащихся о функционировании детского телефона доверия:

Единый общероссийский номер «8-800-2000-122»:

Республиканский телефон доверия: «8-800-700-0183».

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год в срок до 01.09.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Составила зам дир по УВР  Гайгина Г Р

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью. 56 стр

Директор МБОУ ООШ с Воздвиженка

